

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Polakowskiego w Strzyżowicach

SZKOLNY
PROGRAM WYCHOWAWCZY

Program wychowawczy opracowano w oparciu o
Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej,
Ustawę o systemie oświaty,
Program polityki prorodzinnej państwa.

*„ W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, żeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, żeby również
umiał bardziej być
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich „
Jan Paweł II*

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i **wychowania**.

Celem ogólnym **wychowania** jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

W ramach nauczania uczeń ma przyswajać określone treści ze zrozumieniem, a dzięki kształtowaniu umiejętności nabywać zdolność ich praktycznego stosowania.

Dzięki **wychowaniu** uczeń powinien chcieć podążać dalej, rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Odpowiednio do wieku dzieci oraz właściwych im potrzeb edukacyjnych nauczyciel jest opiekunem, wychowawcą, autorytetem, doradcą, przewodnikiem i mistrzem.

W zakresie **wychowania** nauczyciel pełni funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców.

Szkolny program wychowawczy w sposób całościowy opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Szkolny program wychowawczy obejmuje:

1. Zadania ogólne szkoły w dziedzinie wychowawczej.
2. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.
3. Powinności wychowawców klasowych.
4. Tematykę godzin wychowawczych i plan działań.
5. Ceremoniał szkolny.
6. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami i samorządem terytorialnym.

7. Zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego.

Zadania ogólne szkoły w dziedzinie wychowawczej

1. Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków.
2. Dbanie o rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
3. Rozwijanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Nauczanie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Budzenie aktywności, odpowiedzialności za siebie i za innych, samodzielności w dążeniu do dobra.
6. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywanie wyborów i hierarchizacji wartości.
7. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umiejętności współdziałania w grupie i współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.
8. Rozwijanie potrzeby dbania o rozwój fizyczny, kształtowanie sprawności fizycznej, profilaktyka prozdrowotna.
9. Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania dzieci.
10. Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu społeczności szkolnej.
11. Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia.

12. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

Powinności edukacyjne i wychowawcze nauczycieli.

Nauczyciele realizują cele i zadania wychowawcze określone w statucie szkoły, szkolnym programie wychowawczym oraz treściach właściwych dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.

1. Nauczyciele są odpowiedzialni za jakość i wyniki pracy wychowawczej oraz bezpieczeństwo uczniów.
2. Wspierają swą postawą i działaniami pedagogicznymi wszechstronny rozwój uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
3. Nauczyciele konsekwentnie egzekwują wypełnianie przez uczniów obowiązków wynikających ze statutu szkoły.
4. Tworzą warunki wspomagające rozwój uczniów, kształtują postawy twórcze, inspirują do udziału w konkursach.
5. Wpajają pozytywne normy moralne: poszanowanie godności ucznia, życzliwość, pomaganie słabszym, wrażliwość na potrzeby innych.
6. Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń.
7. Podejmują działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów.
8. Wpajają dyscyplinę pracy i nauki.
9. Uczą dyskusji, negocjacji, asertywności, uczą reakcji na przejawy wulgarności języka

„ Nauczyciel staje się świadomym wychowawcą w miarę swoich uzdolnień, swego taktu i swego przygotowania do zadań wychowawczych „

Powinności wychowawców klasowych

Główne zadania nauczyciela - wychowawcy rozumiemy jako pomaganie w rozwoju, towarzyszenie uczniom w osiąganiu ich celów i we wzmacnianiu umiejętności radzenia sobie z życiem.

Jak nauczyciel może wspomagać ucznia?

Przede wszystkim - odpowiadając na potrzeby, zainteresowania i problemy młodzieży. Jeśli nauczyciel chce, aby uczniowie funkcjonowali na miarę swoich możliwości, dobrze czuli się w szkole, identyfikowali się z jej celami i wartościami, musi sprawić, aby było to miejsce, w którym mogą zaspokoić swoje potrzeby.

Uczeń chce się czuć bezpiecznie. Wiedzieć, że otaczający go ludzie darzą go sympatią i zaufaniem, że może wobec nich otwarcie mówić o swoich odczuciach i kłopotach, że w razie potrzeby otrzyma konieczne mu wsparcie. Czuć się wartościowym, zdolnym, akceptowanym, osiągać sukcesy, dzielić się radością z innymi.

Uczeń pragnie być z innymi, uczestniczyć we wspólnych działaniach i przeżywać satysfakcję z pełnionych ról. Mieć poczucie przynależności do grupy, nawiązywać przyjaźnie, opiekować się z kimś i samemu doznawać opieki.

Wreszcie uczeń chce odkrywać swoje możliwości, zaspokajać ciekawość, odczuwać satysfakcję ze zdobywania wiedzy.

Czy możliwa jest realizacja tych wszystkich potrzeb w szkole?

Z pewnością nie. Nawet najlepsza rodzina nie jest w stanie tego dokonać, trudno więc stawiać takie wymagania szkole.

Zadanie wychowawcy: stworzenie uczniom warunków umożliwiających odkrycie siebie, uzyskanie poczucia własnej wartości, dojrzewanie społeczne, a przede wszystkim przeżycie radości z własnego rozwoju.

Główne powinności wychowawcy

1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój wychowanka, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie.

Wychowawca

- a/ otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- b/ dba o warunki bezpieczeństwa i higieny pracy w klasie,
- c/ współpracuje w zakresie rozpoznawania potrzeb i trudności psychofizycznych, zdrowotnych oraz zainteresowań,
- d/ współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, koordynując działania wychowawcze wobec uczniów wymagających szczególnej opieki - dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami,
- e/ utrzymuje kontakt z rodzicami w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych ich dzieci,
- f/ pomaga rodzicom w ich działaniach wychowawczych i wymaga od nich takiej pomocy,
- g/ pracuje nad jednostkami niedostosowanymi społecznie starając się o ich zintegrowanie z zespołem klasowym.

2. Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów.

Wychowawca

- a/ organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące zespół klasowy,
- b/ współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie koordynując swoje i ich działania wychowawcze wobec zespołu klasowego,
- c/ współpracuje z rodzicami włączając ich w sprawy życia klasy i szkoły,
- d/ inspirowanie dzieci do włączania się w pracę organizacji uczniowskich, USS- u, ogólnoszkolne akcje, przygotowywanie uroczystości szkolnych,
- e/ pracując nad uczniami niedostosowanymi wychowawca broni jednocześnie zespół przed demoralizującym wpływem tych jednostek.

3. Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów.

- a/ w zespole klasowym,
- b/ uczeń - uczeń na terenie szkoły,
- c/ uczeń - dorośli członkowie społeczności szkolnej.

Organizacja pracy wychowawczej

Nauczyciel w pracy wychowawczo - opiekuńczej

- a/ stosuje formy, metody i zasady pracy odpowiednio do wieku uczniów i ich potrzeb oraz warunków środowiskowych,
- b/ na początku roku szkolnego opracowuje plan pracy, treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy, plan działań wychowawczych w swojej klasie,
- c/ na bieżąco prowadzi zeszyt wychowawcy klasowego oraz dokumentację szkolną,
- d/ organizuje
 - spotkania z rodzicami (wywiadówki) w celu omówienia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz spraw szkolnych i klasowych,
 - pogadanki na tematy biologicznego rozwoju uczniów, ich trudności w nauce, organizacji nauki domowej itp.
 - comiesięczne konsultacje w godzinach popołudniowych umożliwiające pracującym rodzicom kontakt z wychowawcą,
 - w razie konieczności spotkania indywidualne,
- e/ współpracuje z pracownikami jednostek wspomagających pracę szkoły, a także w razie potrzeby ze służbą zdrowia, policją i kuratorem d/s nieletnich,
- f/ pogłębia i wzbogaca swoją wiedzę pedagogiczną.

Cele wychowania

Uczeń znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej.

Uczeń dba o swój rozwój intelektualny i duchowy.

Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.

Uczeń dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną, radzi sobie w trudnych sytuacjach.

Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu społecznym.

Regulamin szkolny

I. Prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, do wyrażania opinii dotyczącej treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi,
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
 - 3) do opieki socjalnej w przypadku trudnej sytuacji materialnej oraz w przypadkach losowych,
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
 - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów oraz do reprezentowania szkoły zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami,
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce, do powiadamiania z wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości zgodnie z zawartą umową,
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego i zawodowego,
 - 10) uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych,
 - 11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole, oraz poza szkołą za zgodą dyrektora szkoły,
 - 12) odpoczynku w przerwach między lekcyjnych, na okres przerw świątecznych, ferii nie zadaje się prac domowych,
 - 13) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.
2. Szkoła sprawuje nad uczniem opiekę zdrowotną.

II. Obowiązki ucznia

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących:
 - 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się ich zaleceniom,
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój uczeń nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków,
 - 4) dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w szkole, uczeń obowiązany jest nosić strój uczniowski oraz obuwie zmienne,
 - 5) uczeń nieobecny na zajęciach lekcyjnych ma obowiązek uzupełnienia braków w wiadomościach z poszczególnych przedmiotów,
 - 6) przedstawiania wychowawcy zwolnień z obowiązkowych zajęć lekcyjnych wyłącznie przez rodzica w formie pisemnej lub ustnej,
 - 7) pisemnego usprawiedliwiania całodniowych godzinowych nieobecności w szkole,
 - 8) zapoznanie się z regulaminem sali gimnastycznej, pracowni technicznej, przyrody, świetlicy oraz przestrzeganie go,
 - 9) zobowiązuje się ucznia do poszanowania sprzętu szkolnego i do naprawy uszkodzeń przez niego dokonanych .

Uczeń jest nagradzany za:

- 1) rzetelną naukę i pracę społeczną,
- 2) wzorową postawę,
- 3) wybitne osiągnięcia,
w formie słownego wyróżnienia przez wychowawcę, dyrektora, szkoły,
dyplomu, nagrody rzeczowej.

Szczególnie wyróżniający się uczniowie otrzymują nagrody
i wyróżnienia przyznawane przez władze oświatowe oraz instytucje
i organizacje w/g odrębnych zasad.

Uczeń jest karany za nieprzestrzeganie statutu szkoły:

- 1) upomnieniem wychowawcy,
- 2) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
- 3) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły udzieloną publicznie wobec
innych uczniów, z równoczesnym powiadomieniem rodziców,
- 4) zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych
do reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- 5) przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole
- 6) skreśleniem z listy uczniów z równoczesnym przeniesieniem ucznia
do innej szkoły podstawowej przez kuratora oświaty na wniosek
dyrektora szkoły,
- 7) odpowiedzialnością materialną za zniszczone przez ucznia rzeczy.

Wykonanie kary może być zawieszone na czas próby (nie dłuższy niż
pół roku), jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub
szkolnego, rady rodziców, rady pedagogicznej lub organizacji, której
jest członkiem.

Dyrektor może wystąpić z wnioskiem do kuratora oświaty o przeniesienie
ucznia do innej szkoły wówczas, gdy:

- 1) uczeń swoim zachowaniem stwarza zagrożenie pozostałym uczniom,
- 2) uczeń wywiera zły wpływ na innych, demoralizuje, działa w grupie mającej
konflikt z prawem,
- 3) istnieje przesłanka, że zmiana środowiska szkolnego może wpłynąć
pozytywnie na jego zachowanie.

Uczeń, bądź jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się

od kary określonej w pkt 5) lub 6). Na pisemny wniosek ucznia, jego rodziców

lub prawnych opiekunów złożony w ciągu jednego tygodnia od daty nałożenia

kary, dyrektor szkoły powołuje 4 osobową komisję w składzie:

- 1) dyrektor szkoły,
- 2) wychowawca ucznia,
- 3) przedstawiciel zespołu wychowawczego,
- 4) rzecznik praw ucznia.

W pracach komisji w charakterze obserwatora może uczestniczyć rodzic bądź prawny opiekun ucznia. Komisja podejmuje decyzję w ciągu dwóch tygodni od daty złożenia wniosku.

Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia.

Szkoła ma obowiązek informowania prawnych opiekunów ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowanej karze.

Zadania wychowawcze

I. Cel operacyjny

Uczeń znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji
1.	Integracja zespołów klasowych	■ organizowanie imprez klasowych, wycieczek
2.	Istota koleżeństwa i przyjaźni	■ pogadanki, quizy, dobry kolega, zły kolega, ■ urodzinowe kalendarze klasowe,
3.	Tolerancja - szacunek dla неповtarzalności, odmienności poglądów	■ dyskusja n/t różnic między ludźmi, ■ szanowanie różnic religijnych
4.	Kształtowanie postaw asertywnych. Jak odmawiać przestrzegając zasad kultury?	■ pogadanki, ■ scenki rodzajowe
5.	Umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	■ symulacja, jak wchodzić w role innych?
6.	Potrzeby i problemy kolegów niepełnosprawnych, z rodzin patologicznych, niepełnych	■ dyskusje
7.	Budowanie więzi międzyludzkich, rodzinnych	■ Dzień Matki, Ojca, Dzień Babci, Dziadka, Spotkanie przy choince, ■ „100 pytań do ...”
8.	Istota odpowiedzialności ■ za własne postępowanie,	■ terminowość, kształcenie odpowiedzialności za powierzone zadania, rozliczanie z wykonania zadań,

	■ za środowisko, w którym żyjemy	■ opieka nad zwierzętami
9.	Organizacja samorządności klasowej	■ wybór samorządu klasowego, ■ przydział zadań
10.	Rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem	■ organizacja pomocy koleżeńskiej, ■ dyżury uczniowskie
11.	Realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się	■ rewalidacja, ■ zajęcia logopedyczne ■ nauczanie indywidualne ■ obserwacja pedagogiczna w celu poznania możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów ■ diagnoza uczniów klas pierwszych i czwartych jako podstawa do działań dydaktyczno-wychowawczych ■ dostosowanie programów dydaktyczno-wychowawczych do potrzeb i możliwości uczniów
12.	Respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń-szkoła-dom rodzinny.	■ konsultacje indywidualne, ■ akademie środowiskowe ■ współpraca z Radą Rodziców, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, OPS, Policją, Sądem Rodzinnym.

II. Cel operacyjny

Uczeń dba o swój intelektualny i duchowy rozwój

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji
1.	Budowanie poczucia własnej wartości poprzez wyznaczanie sobie celów i dążenie do ich realizacji	■ pisanie Księgi Marzeń i Celów, ■ reklama własnej osoby
2.	Odkrywanie swoich uzdolnień	■ udział w konkursach, festiwalach
3.	Dbłość o rozwój własnych	■ udział w zajęciach

	zainteresowań i zdolności	<p>pozalekcyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ udział w wycieczkach przedmiotowych, do kina, teatru, opery, muzeum, ■ realizacja programu innowacyjnego „Umuzycznienie dzieci poprzez grę na instrumentach”
4.	Inspirowanie do podejmowania działań mających na celu poznawanie zjawisk, problemów	<ul style="list-style-type: none"> ■ kącik „Dla ciekawych”
5.	Rozwijanie uczuć wrażliwości, miłości, przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> ■ pogadanki, ■ scenki rodzajowe
6.	Rozwijanie aktywności poznawczej dziecka	<ul style="list-style-type: none"> ■ sztuka wyboru czasopisma, filmu, gry, zabawy
7.	Kształtowanie umiejętności organizacji własnych działań	<ul style="list-style-type: none"> ■ harmonogram dnia ucznia
8.	Wzorce osobowe - poszukiwanie autorytetów moralnych	<ul style="list-style-type: none"> ■ wpływ innych na kształtowanie osobowości, ■ różnica między ideałem, a idolem
9.	Postrzeganie siebie, swoich mocnych i słabych stron, rozwijanie potrzeby pracy nad sobą	<ul style="list-style-type: none"> ■ sporządzanie mapy swojego Ja
10.	Rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka	<ul style="list-style-type: none"> ■ kółka zainteresowań ■ realizacja programów autorskich
11.	Kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy.	<ul style="list-style-type: none"> ■ prowadzenie drużyny zuchowej ■ współpraca z PTTK o/Będzin ■ udział w programie „Comenius” w latach 2009-2011 ■ wycieczki ■ konkursy przedmiotowe
12.	Wyposażenie dziecka w umiejętność czytania i pisanie, w	<ul style="list-style-type: none"> ■ analiza sprawdzianów kompetencji uczniów klas

	wiadomości i sprawności matematyczne potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów	trzecich i szóstych ■ analiza bieżących sprawdzianów ■ udział w Projekcie „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” w latach 2009-2011 ■ programy naprawcze
13.	Dbłość o to, aby dziecko mogło nabywać wiedzę i umiejętności potrzebne do rozumienia świata, w tym zagwarantowanie mu dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich.	■ korzystanie z Internetu ■ kółko informatyczne ■ zajęcia biblioteczne ■ wycieczki ■ udział w programie „Comenius” w latach 2009-2011

III. Cel operacyjny

Uczeń zna normy dobrego zachowania i zgodnie z nimi postępuje

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji
1.	Poznajowanie praw i obowiązków ucznia	■ system pochwał, uwag
2.	Przestrzeganie norm i zasad postępowania na terenie szkoły i poza szkołą.	■ Regulamin szkolny, ■ umowy uczeń - nauczyciel
3.	Wyrabianie postawy życzliwości, wzajemnej pomocy i współpracy	■ quizy „Jaka, jaki jestem? „
4.	Rozpoznawanie podstawowych wartości moralnych: dobro - zło, prawda - fałsz, przyjaźń - nienawiść	■ ocena moralna konkretnych czynów kolegów, dorosłych ■ niedotrzymywanie obietnic, łamanie umów
5.	Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich	■ promowanie zasady „fair play”, ■ co wpływa na nasze wzajemne zachowanie?
6.	Nabycie umiejętności komunikowania się -	■ kultura dyskusji

	czystość języka czarodziejskie słowa „proszę, dziękuję, przepraszam”	
7.	Kodeks dobrego zachowania	■ zajęcia „Jesteśmy mistrzami savoir-vivre
8.	Nauka punktualności i dyscypliny	■ przykłady zachowań ludzi pracujących w różnych zawodach i znaczenie punktualności
9.	Kształtowanie właściwej komunikacji interpersonalnej: postawa, mowa ciała, kultura osobista	■ gry dramatyczne scenki rodzajowe
10.	Zbieżność oddziaływań wychowawczych szkoły z oddziaływaniem domu	■ pedagogizacja rodziców, ■ systematyczna wymiana informacji między wychowawcami i rodzicami
11.	Sprzysiężenie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym	■ realizacja planów pracy wychowawczej ■ założenie szkolnego klubu wolontariatu ■ dyskusja na temat praw człowieka w innych krajach ■ zajęcia z etyki

IV. Cel operacyjny

**Uczeń dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną,
radzi sobie w trudnych sytuacjach**

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji
1.	Aktywność ruchowa dziecka	■ uświadomienie znaczenia ruchu dla zdrowia fizycznego i psychicznego, ■ udział w zawodach sportowych

2.	Wdrażanie do dbałości o własny rozwój fizyczny i zdrowie. Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> ■ gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna, ■ „zielona szkoła”, ■ akcja lakowania zębów, ■ profilaktyka antypróchnicowa, ■ akcja ”dojrzewanie dziewcząt” ■ uprawianie sportu
3.	Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> ■ przeglądy czystości, ■ pogadanki, ■ nawyki higieniczne
4.	Higiena pracy umysłowej - wpływ hałasu na rozwój, znaczenie snu	<ul style="list-style-type: none"> ■ dyskusje
5.	Niebezpieczeństwa i zagrożenia w szkole i jej otoczeniu	<ul style="list-style-type: none"> ■ przestrzeganie przepisów bhp. ■ przestrzeganie regulaminów pracowni, ■ próbny alarm przeciwpożarowy, ■ informowanie o zagrożeniach wynikających z kontaktu z narkotykami, nikotyną i alkoholem, ■ projekcje filmów, ■ program „7 kroków” ■ gry dramatyczne
6.	Prawa i obowiązki pieszego, rowerzysty, pasażera	<ul style="list-style-type: none"> ■ bezpieczna droga do szkoły, ■ karta rowerowa, ■ wychowanie komunikacyjne
7.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek i rajdów	<ul style="list-style-type: none"> ■ „Karta Turysty” ■ odznaka „Siedmiomilowe buty”
8.	Kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> ■ zajęcia w grupach klasowych

9.	Wyrobienie nawyku kulturalnego spożywania pokarmu oraz przestrzegania zasad higieny ich spożycia	<ul style="list-style-type: none"> ■ przestrzeganie regulaminu stołówki szkolnej ■ pogadanki
10.	Formy spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> ■ preferowanie czynnego wypoczynku, sportu
11.	Poszanowanie godności dziecka; zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej	<ul style="list-style-type: none"> ■ udział w projekcie „Owoce w szkole” ■ kontynuacja programu „Szkola bez przemocy” ■ wyjazdy na basen ■ działalność kółka tanecznego ■ monitoring zewnętrzny ■ realizacja dodatkowych zajęć zgodnie z art. 42 Karty Nauczyciela

V. Cel operacyjny.

Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu społecznym

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji
1.	Kształcenie szacunku dla pracy własnej i innych, dla dobra wspólnego	<ul style="list-style-type: none"> ■ pogadanki, ■ apele szkolne
2.	Pogłębianie wiedzy o najbliższej okolicy, kształtowanie pozytywnych związków emocjonalnych ze środowiskiem	<ul style="list-style-type: none"> ■ organizacja oraz udział w różnych imprezach w środowisku lokalnym, ■ realizacja programu innowacyjnego „Zagadnienia edukacji krajoznawczo - turystycznej w nauczaniu zintegrowanym „
3.	Kształtowanie świadomości obywatelskiej, więzi z krajem ojczystym, regionem	<ul style="list-style-type: none"> ■ udział w otwartych sesjach gminy

4.	Współpraca z Przedszkolem Publicznym w Strzyżowicach	<ul style="list-style-type: none"> ■ zajęcia integracyjne kl. „O” i „I” , ■ organizowanie wspólnych imprez okolicznościowych
5.	Współpraca z Biblioteką Publiczną Filią Nr 2 w Strzyżowicach	<ul style="list-style-type: none"> ■ zajęcia z przysposobienia czytelniczko-informacyjnego, ■ Pasowanie na czytelnika
6.	Współpraca z Ośrodkiem Opieki Społecznej w Psarach i Punktem Konsultacyjnym w Sarnowie	<ul style="list-style-type: none"> ■ udział w konkursach i imprezach gminnych organizowanych przez OPS, ■ typowanie dzieci z rodzin najuboższych do pomocy materialnej ■ zaznajamianie z systemem pomocy społecznej w gminie
7.	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Będzinie	<ul style="list-style-type: none"> ■ spotkania uczniów z przedstawicielami policji, pogadanki, ■ projekcja filmów dotyczących profilaktyki przestępczości
8.	Prowokowanie aktywności społecznej	<ul style="list-style-type: none"> ■ udział w ogólnoswiatowych akcjach „Sprzątania Świata”, „Dnia Matki Ziemi”, ■ wystrój klas, ■ drobne prace remontowe, ■ prace pielęgnacyjne w otoczeniu przyrodniczym szkoły, ■ uroczystości szkolne, ■ współpraca z koleżankami i kolegami z sąsiednich szkół
9.	Współpraca z miesięcznikiem „Echo Gminy Psary”	<ul style="list-style-type: none"> ■ współredagowanie pisma
10.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Będzinie	<ul style="list-style-type: none"> ■ badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów mających zaburzenia mowy ■ problemy z nauką ■ oraz problemy wychowawcze,

11.	Pozyskiwanie sponsorów dla szkoły	
-----	-----------------------------------	--

Klasa I

Cel wychowania:

Dziecko znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej

Efekty działań wychowawczych:

- Ma poczucie przynależności do klasy jako ważnego jej ogniwa.
- Chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej
- Współtworzy i respektuje normy grupowe
- Doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy.

Wrzesień

Organizacja zespołu klasowego

- gry i zabawy integracyjne,
- Pasowanie na ucznia klasy I
- dyżury klasowe - obowiązki dyżurnego,
- troska o estetykę klasy
- rozmowy w kącie relaksacyjnym.

Październik

Dbamy o własne zdrowie

- zakładamy woreczki czystości, kącik czystości,
- spotkanie z panią higienistką oraz z dentystą szkolnym „(śnieżnobiały uśmiech”) ,
- przyszła jesień - dbamy o odpowiedni ubiór,
 - Dzień Edukacji Narodowej: składamy życzenia paniom.

Listopad

Polska - nasza ojczyzna

- rajd pieszy,
- udział w akademii z okazji Dnia Niepodległości,
- poznajemy godło, flagę naszego kraju,
- spotkanie z panem policjantem (ruch drogowy),
- spotkanie z panią bibliotekarką „ Pasowanie na czytelnika „
- wróżby andrzejkowe.

Grudzień

Prezenty - upominki

- spotkanie z panem górnikiem (legendy śląskie),
- piszemy list do św. Mikołaja,
- klasowe „ mikołajki „ - w grocie św. Mikołaja,
- wyjazd do teatru (Teatr Dzieci Zagłębia w Będzinie),
- choinka w klasie,
- klasowa wigilia.

Styczeń

Oceniamy się

- wspólna ocena naszych działań i osiągnięć,
- wystawa zeszytów,
- zabawa noworoczna „Bał przebierańców”
- bezpiecznie spędzamy ferie zimowe, organizujemy Święto Babci i Dziadka,
- wycieczka do Krakowa - szopki krakowskie.

Luty

Lubimy zimę

- ferie zimowe,
- sporty zimowe (sanki, bałwanki),

Marzec

Witamy wiosnę

- przyszła wiosna (dbamy o odpowiedni ubiór),
- organizujemy pomoc koleżeńską dla dzieci mających trudności w nauce,
- rajd pieszy „Topienie Marzanny”
- Dzień Kobiet - wyrażamy szacunek naszym paniom, mamom, koleżankom.

Kwiecień

Tradycje

- żartujemy na Dzień Prima Aprilis,
- przygotowujemy apel na Dzień Matki Ziemi,
- Święta Wielkanocne,
- wycieczka do teatru (Dzień Teatru).

Maj

Wycieczki, rajdy

- bierzemy udział w apelu „Konstytucja 3 Maja”
- przygotowujemy spotkanie dla mam z okazji Dnia Matki,

- wycieczka rekreacyjna (Jura Krakowsko - Częstochowska).

Czerwiec

Radości dzieci

- Dzień Dziecka: rajd pieszy „Poznajemy zabytki miasta Będzina,
- wycieczka 5 - dniowa do Załęcza Wielkiego,
- oceniamy nasze osiągnięcia,
- wystawa prac plastycznych, technicznych dzieci,
- przygotowanie zabaw, gier dla klasy „zerówki „
- zaproszenie przedszkolaków do klasy I,
- bezpieczne wakacje.

Klasa II

Cel wychowania:

Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje

Efekty oddziaływań wychowawczych:

- szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu,
- nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować.

Wrzesień

1. Jesteśmy klasą.
2. Reguły w klasie.
3. W rodzinie wzajemnie sobie pomagamy.
4. Moi przyjaciele.

Październik

1. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia.
2. Zawód - nauczyciel (Dzień Edukacji Narodowej).
3. Korzystamy z biblioteki publicznej - przypomnienie regulaminu.
4. Zachowanie się w środkach komunikacji publicznej i instytucjach użyteczności publicznej.

Listopad

1. Wspominamy naszych najbliższych (Święto Zmarłych).
2. Dbamy o swoje zdrowie.
3. Dobrze i źle samopoczucie.
4. Zasady higieny (osobistej, pracy i wypoczynku).

Grudzień

1. Mój „Dobry dzień” i „ Zły dzień”
2. Skarżenie.
3. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia.

Styczeń

1. Czasami się kłócimy.
2. Popelniamy błędy.
3. Próba samooceny.

Luty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy piękno naszej ojczyzny poprzez wycieczki. 2. Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych. 3. Uczestnictwo w imprezach kulturalnych, np. seans kinowy, spektakl teatralny.
Marzec	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola kobiet w życiu społecznym, rodzinnym (Święto Kobiet). 2. Sytuacje, w których czuję się ważny. 3. Moje sukcesy.
Kwiecień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbamy o sprawność fizyczną. 2. Przeżywamy trudne sytuacje. 3. Przeżywamy różne uczucia.
Maj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesteśmy niepowtarzalni. 2. Kształtujemy obraz własnej osoby. 3. Dzień Matki - szacunek dla najbliższych osób. 4. Czy jestem koleżeński ?
Czerwiec	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena zachowania. 2. Ocena opisowa postępów w nauce i zachowaniu. 3. Bezpieczeństwo w czasie wakacji.

Klasa III

Cel wychowania:

Dziecko umie zachować się w sytuacjach trudnych.

Efekty działań wychowawczych:

- zna i rozumie pojęcia: norma, prawo, obowiązek, tolerancja, godność,
- dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je,
- rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje,
- zna formy odmawiania innym osobom,
- jest świadome swoich praw,
- wie do kogo może zwrócić się o pomoc.

Wrzesień

1. Bezpieczna droga do szkoły.
2. Poznajemy fragmenty naszej historii.
3. Jesteśmy gospodarzami swojej klasy
 - wybór samorządu uczniowskiego,
 - kształtowanie norm współżycia w klasie i właściwego rozumienia pojęcia „dobry kolega”.
4. Pamiętamy o zachowaniu porządku w najbliższym otoczeniu
 - udział w akcji Sprzątanie Świata.

Październik

1. Moje miejsce w rodzinie.
 - kształtowanie uczuć wzajemnej miłości w rodzinie,
 - kształcenie umiejętności wyrażenia własnych sądów.
2. Październik miesiącem oszczędzania
 - ukazywanie zalet celowego i racjonalnego oszczędzania.
3. Nasi nauczyciele
 - budzenie szacunku dla pracy nauczyciela.
4. Zwierzęta wokół nas
 - kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt szczególnie jesienią i zimą.

Listopad

1. Dlaczego obchodzimy Święto Zmarłych?
 - poznanie tradycji obchodzenia Święta Zmarłych.
2. Narodowe Święto Niepodległości
 - zapoznanie z ważnymi wydarzeniami z historii naszej ojczyzny,
 - budzenie uczuć patriotycznych i szacunku do symboli narodowych.
2. Dbamy o zdrowie
 - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i młodszego rodzeństwa w czasie późnej jesieni i zimy.

Grudzień

1. Racjonalne odżywianie się uczniów.
2. Obserwacja zwierząt żyjących w sadzie, w ogrodzie i w lesie
 - organizowanie dokarmiania zwierząt zimą.
3. Własny wkład w organizowanie Świąt Bożego Narodzenia
 - wigilia klasowa.

Styczeń

1. Wyzwolenie Śląska i Zagłębia - hołd poległym.
2. Dzień Babci i Dziadka.
3. Bezpieczne ferie.

Luty

1. Kącik ucznia - sposób zagospodarowania:
czas wolny - sposób spędzania.
2. Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego -
sporządzenie planu dnia ucznia klasy III.

Marzec

1. Historia miejscowości - Miejsca Pamięci Narodowej.
2. Dzień Kobiet.
3. Topienie Marzanny - elementy tradycji.

Kwiecień

1. Prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin;
wkład klasy III w upiększanie otoczenia szkoły.
2. Budzenie zainteresowań przyrodniczych.

Maj

1. Konstytucja 3 Maja - co przyniosła?
2. Dzień Matki - kształtowanie szacunku do osób starszych, szczególnie matki
 - przygotowanie akademii z okazji Dnia Matki.

Czerwiec

1. Międzynarodowy Dzień Dziecka - życie i zabawy dzieci w innych krajach i na innych kontynentach.
2. Planowanie wakacji - godna postawa na koloniach letnich
 - samodzielność.
3. Bezpieczeństwo w czasie wakacji.

Klasa IV

Cel wychowania:

Dziecko wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi

Efekty działań wychowawczych:

- Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego słuchania.
- Potrafi jasno i konstruktywnie formułować wypowiedzi.
- Używa komunikatu JA jako zwrotu przedstawiającego odczucia nadawcy.
- Potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania.

Wrzesień

1. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
Planowanie pracy na godzinach wychowawczych.
2. Wybór samorządu klasowego.
3. Dekorowanie klasy - gazetki.
4. Jak się uczyć i jak odpoczywać?
5. Współpracujemy na terenie klasy i szkoły.

Październik

1. Czy jestem dobrym kolegą, koleżanką?
2. Co to jest tolerancja?
3. Obchody Święta Zmarłych.

Listopad

1. Jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi?
2. Cechy dobrego syna, brata, córki i siostry.
3. Jaki jestem?
4. Podejmowanie decyzji.

Grudzień

1. Ludzie różnią się między sobą.
2. Pomoc i stałe obowiązki dzieci na rzecz domu.
3. Doceniam innych, a inni doceniają mnie - rozmowy w świątecznym nastroju.

Styczeń

1. Jak pomóc tym, którzy czują się odrzucony?
2. Zachowanie się w różnych sytuacjach rodzinnych, przyjmowanie gości.

3. Moje sukcesy.
4. Zdrowe życie. Sposoby spędzania ferii zimowych.

Luty

1. Jak sobie radzić z przemocą i agresją?
2. Zawody i specjalności ludzi, których praca służy dzieciom.
3. Co to są emocje?

Marzec

1. Uczymy się słuchać aktywnie.
2. Co warto obejrzeć, przeczytać, posłuchać?
3. Nasze potrzeby i przyzwyczajenia.
4. Działanie nikotyny na nasze zdrowie.

Kwiecień

1. Hobby - pożyteczne i ciekawe zainteresowania .
2. Uczymy się mówić co czujemy i rozumieć uczucia innych.
3. Wewnętrzne JA - zewnętrzne JA.
4. Święto Matki Ziemi.

Maj

1. Wyrażanie próśb, sądów i oczekiwań.
2. Mój przyjaciel.
3. Układy mojego ciała - codzienna higiena.
4. Matka - najpiękniejsze słowo świata.

Czerwiec

1. Szacunek wobec symboli narodowych i szkolnych.
2. Kultura języka, stroju i zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.
3. Moja samoocena pracy i zachowania w IV klasie.
4. Jak i gdzie spędzać wakacje?

Klasa V

Cel wychowania:

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.

Efekty działań wychowawczych:

- Obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach.
- Ma świadomość swoich zalet i wad.
- Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.
- Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu.
- Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować.

Wrzesień

1. Bezpieczeństwo uczniów w drodze do i ze szkoły.
2. Wybór samorządu klasowego.
3. Podsumowanie akcji „Sprzątanie Świata „
4. Zapoznanie uczniów ze Szkolnym Systemem Oceniania.

Październik

1. Postrzeganie siebie - moje wady i zalety.
 - uczeń obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach,
 - ma świadomość swoich wad i zalet,
 - potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony,
 - rozumie potrzebę „popracowania „ nad swoimi wadami.
2. Poznajemy siebie z własnego doświadczenia i opinii innych.
 - Kim jestem?
 - Jaki /Jaka jestem? - kwestionariusze do samooceny ucznia.

- Własne zachowania, nad którymi trzeba popracować
- „ Ja „, w opinii innych - techniki socjometryczne.

3. Czego oczekuję od szkoły?

- uczeń dostrzega świat własnych potrzeb i zasób swoich możliwości,
- piszemy Księgę Marzeń i Celów (klasy, szkoły, każdego ucznia indywidualnie),
- wywiad np. z dyrektorem szkoły, ulubionym nauczycielem.

3. Kultura osobista - co przez to rozumiemy?

- Czy jestem człowiekiem kulturalnym? - uczeń potrafi dokonać autoprezentacji,
- „Uczeń o jakim się marzy „, czyli przedstawienie siebie w formie słownej, plastycznej ze szczególnym uwzględnieniem pozytywów.

Listopad

1. Święto Zmarłych - refleksje.
2. Czy jestem patriotą? - Święto Niepodległości.
3. Jak lepiej rozumieć innych ludzi?
 - uczymy się współdziałania,
 - moje uczestnictwo w grupie,
 - przyjaźń w moim życiu.
2. Moje ulubione czasopisma.

Grudzień

1. Czy lubimy dostawać prezenty?
 - rozumienie swoich uczuć i potrzeb,
 - potrzeby a zachowania
 - potrzeby i zachcianki.
2. Analiza wyników nauczania.
3. Zbliżają się Święta,
 - Boże Narodzenie - tradycje związane z tymi świętami,
 - moja rodzina,
 - rozumienie swoich uczuć.

Styczeń

1. Omówienie dotychczasowych wyników nauczania,

2. Co powinienem wiedzieć, zanim podejmę decyzję?
 - rozwiązywanie problemów,
 - podejmowanie trafnych i przemyślanych decyzji,
 - czy zdarza nam się podejmować ryzykowne decyzje?
2. Dbajmy o zdrowie.
 - kto wpływa na to, że zaczynamy palić?
 - wpływ palenia na różne układy ciała,
 - dym papierosowy szkodzi niepalącym.
2. Zachowanie bezpieczeństwa w czasie ferii.

Luty

1. Jak spędziłem ferie?
2. Nasze prawa i obowiązki w rodzinie.
 - moja rodzina,
 - podział obowiązków w rodzinie,
 - mój udział w rozwiązywaniu problemów rodzinnych.

Marzec

1. Rozwiązywanie problemu klasowego.
 - sztuka panowania nad sobą,
 - umiejętność zabierania głosu w dyskusji,
 - podejmowanie właściwych decyzji,
 - kultura zachowania podczas dyskusji.
2. Rola kobiety w życiu rodziny.
 - nawiązanie do Dnia Kobiet.
3. Trudność wieku dorastania.
 - uczeń dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej
- i potrafi to prawidłowo ocenić,
 - rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu.
2. Jak dbać o swoje środowisko?

Kwiecień

1. Zwyczaje wielkanocne.
2. Omówienie wyników nauczania.
3. Refleksje nad Dniem Matki Ziemi.
4. Majowe święta.

Maj

1. Dbajmy o zdrowie.
 - co wiemy o alkoholu,
 - jak alkohol działa na nasz organizm?
2. Moje ulubione książki.
3. Analiza wyników nauczania.
4. Dzień Matki (moja mama, moja rodzina).

Czerwiec

1. Czy łatwo być dzieckiem?
 - poznajemy siebie z opinii innych (wywiad z rodzicami),
 - dostrzegamy świat własnych potrzeb.
2. Moje plany wakacyjne.
3. Zasady bezpieczeństwa w czasie wakacji.

Klasa VI

Cel wychowania:

Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekt

Efekty działań wychowawczych:

- Rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia.
- Ma poczucie sprawstwa.
- Analizuje i modyfikuje swoje działanie w zależności od potrzeb.
- Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny.

Wrzesień

1. Bezpieczeństwo w drodze „do „i „ze „szkoły.
2. Organizacja roku szkolnego, wybór samorządu.
3. Akcja „Sprzątania Świata „
4. Szkolny System Oceniania.

Październik

- 1-2. Ćwiczenia w komunikowaniu się.
Analiza własnych zachowań.
3. Planujemy swój czas pracy
kontrakt z samym sobą
analiza potrzeb i zainteresowań.
4. Więzy rodzinne - pamięć o zmarłych.

Listopad

1. Rocznica odzyskania niepodległości
identyfikacja własnej przynależności narodowej.
2. Rozwój osobisty
 - samopoznanie,
 - kształtowanie umiejętności różnicowania emocji.
2. Co to jest złość?

- poznanie własnych reakcji złości,
 - próby radzenia sobie z własną złością.
4. Czy możemy i jak się zmieniamy?
Budowanie poczucia własnej wartości.

Grudzień

1. Jak inni wpływają na nas? - sztuka asertywności.
2. Jakim człowiekiem chcę być?
Budowanie poczucia własnej wartości.
3. Znaczenie rodziny w życiu człowieka
Budowanie nastroju świątecznego, wzajemne zrozumienie i pomoc w rodzinie.

Styczeń

1. Uczymy się odmawiać - sztuka asertywności.
2. Moje przyjaźnie
 - komunikowanie się, odpowiedzialność za innych,
 - nauka podejmowania decyzji.
2. Rozwiązywanie konfliktów
 - konflikty są częścią naszego życia,
 - próby ich rozwiązywania.

Luty

1. Moje przyjaźnie
 - przyjaźń, a koleżeństwo
 - kto wart jest przyjaciela?
2. Pomaganie innym - znaczenie wzajemnej pomocy.
3. Znaczenie więzów rodzinnych
 - tradycje Dzień Babci i Dzień Dziadka.

Marzec

1. Planujemy swój wypoczynek.
 - giełda pomysłów,
 - planujemy dojazd lub trasę wycieczki,
 - ustalenie kosztów,
 - planowanie terminu,
 - sposób realizacji.
2. Rola kobiety w życiu rodzinnym
Rola matki, żony.
3. Planujemy wyjazd do kina lub teatru.
 - znalezienie arfoteki,

- analiza repertuaru,
- przygotowanie „przewodnickie „

Kwiecień

1. Republika uczniowska.
2. Kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu,
 - poznanie pojęcia sukces,
 - budowanie listy czynników pomagających w osiągnięciu sukcesu,
 - co utrudnia osiągnięcie sukcesu.
3. Ekologia w życiu codziennym.
Dzień Matki Ziemi.
4. Na drodze do sukcesu
 - czynniki utrudniające osiągnięcie sukcesu,
 - próby eliminowania barier na drodze do sukcesu.

Maj

1. Analiza dotychczasowych wyników i osiągnięć uczniów.
2. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.
3. Dlaczego ludzie piją alkohol?
Asertywność i umiejętność odmawiania.
4. Rola dziecka w rodzinie
uświadomienie poczucia własnej wartości i miejsca w życiu.

Czerwiec

1. Planujemy sposób spędzenia wakacji?
Gdy nie wyjeżdżamy, próba zaplanowania atrakcyjnych wakacji.
2. Omówienie osiągnięć w naszej szkole.
3. Bezpieczeństwo w czasie wakacji.

Klasa VIII

Cel wychowania:

Uczeń potrafi określić swoje miejsce we współczesnym świecie

Efekty działań wychowawczych:

- Potrafi określić miejsce Polski we współczesnej Europie i świecie.
- Dostrzega problemy i zagrożenia współczesnego świata.
- Kształtuje swoją postawę i przygotowuje się do odpowiedzialnego pełnienia wielu ról społecznych.

Wrzesień

1. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.
2. Wybór samorządu uczniowskiego.
3. Nasz zegar biologiczny.
4. Akcja „Sprzątamy Świat 1999 „

Październik

1. Prawa i obowiązki ucznia.
2. Zapoznanie uczniów ze SSO.
3. Moje miejsce w społeczności klasowej.
 - „Ja „ i „My „
 - wizerunek klasy,
 - solidarność klasowa,
 - stosunek jednostki do ogółu, do jednostki.
4. Nasz patron - Stanisław Polakowski - refleksja nad zawodem nauczyciela.

Listopad

1. Pamięć o zmarłych „Zaduszki”
2. Patriotyzm u młodych Polaków - Święto Niepodległości.
3. Jak powstają stereotypy, jak pozbywać się uprzedzeń wobec innych ludzi? - obcowanie z niepełnosprawnymi i upośledzonymi.
4. Jak zdobywać przyjaciół w nowym środowisku w szkole średniej?
 - przewycięzanie nieśmiałości,
 - problem zaufania,
 - połegaj na mnie jak na Zawiszy,
 - dyskrecja w przyjaźni,
 - pielęgnowanie przyjaźni.

Grudzień

1. Zwyczaje Andrzejkowe.
2. Mikołajki w naszej klasie.
3. Moje miejsce w rodzinie
 - ja i moja rodzina,
 - znaczenie więzi rodzinnych - kultywowanie świąt i tradycji,
 - mój dom moim azylem,
 - ludzie, którym ufam.

Styczeń

1. Analizujemy nasze wyniki nauczania.
2. Oceniamy nasze sprawowanie.
3. Bezpieczny wypoczynek w czasie ferii.

Luty

1. Co to jest stres, jak sobie z nim radzić?
 - rozwiązywanie problemów poprzez szczere rozmowy,
 - metody autosugestii,
 - znaczenie ruchu w walce ze stresem, kiedy zwrócić się po pomoc?
2. Jak odpowiadać przed komisją egzaminacyjną?

Marzec

1. Czy Dzień Kobiet jest potrzebny?
2. Co dziewczęta i chłopcy myślą o sobie?
3. Mój ideał - jaki będzie mój partner?

Kwiecień

1. Krytyka i jej znaczenie
 - krytyka, a krytykanctwo,
 - „nie rób drugiemu, co tobie niemiłe”

- świadomość swoich własnych mocnych i słabych stron,
 - autokrytyka „budująca „
2. Co ułatwia i utrudnia krytykę?
 3. Narkomania i nałogi
 - wpływ reklamy na używanie przez ludzi szkodliwych substancji,
 - mam swoje zdanie,
 - odpowiedzialność za swoje życie,
 - zanim zrobisz coś złego - pomyśl o swoich bliskich - zdolność do empatii.
 4. Tradycje Świąt Wielkiejnocy.

Maj

1. Święto uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
2. Nasz nastrój, a środki zmieniające świadomość.
3. Wpływ używania środków zmieniających świadomość na kontakty międzyludzkie.
4. Moje miejsce w społeczeństwie
 - spełnianie różnorodnych ról przez jednego człowieka,
 - poradnictwo zawodowe,
 - znaczenie mądrych wyborów życiowych,
 - umiejętność słuchania rad i ich odrzucania,
 - poszukiwanie sensu życia.

Czerwiec

1. Dzień Dziecka.
2. Ocena całorocznej pracy.
3. Oceniamy nasze sprawowanie.
4. Bezpieczeństwo w czasie wakacji.

Ceremoniał szkolny

Rok szkolny bogaty jest w różnorodne uroczystości, imprezy i spotkania organizowane z okazji świąt państwowych i szkolnych, ważnych rocznic i innych okolicznościowych wydarzeń.

Organizowane w szkole uroczystości spełniają określone cele.

I. *Edukacyjne*

1. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej,
- rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych,
- kształtowanie szacunku dla własnego państwa.

2. Edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w regionie.

- poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu,
- rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej,
- rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.

3. Wychowanie do życia w rodzinie.

- ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka,
- integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.

4. Edukacja ekologiczna.

- rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska,
- dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich wartościowanie.

II. *Wychowawcze*

1. Szacunek dla tradycji, historii i symboli narodowych.
2. Rozwijanie własnych zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności: artystycznej, sportowej i społecznej.
3. Wzmacnianie poczucia więzi rodzinnych.
4. Umacnianie wiary dziecka we własne możliwości, poczucia własnej wartości.

Uroczystości organizowane w naszej szkole według kalendarza imprez szkolnych pełnią określone funkcje w procesie kształcenia i wychowania. Są bogate w treści, prezentują wysokie wartości artystyczne i są nowatorskie w swej formie.

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Kierunek działalności wychowawczej nie może być zatem sprzeczny z wolą rodziców. Jednocześnie nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.

Rodzice mają prawo znać zadania i zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze w danej klasie i szkole.

Współpraca rodziców ze szkołą obejmuje:

- diagnozowanie istniejącego stanu,
- udział w tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczego ,
- opiniowanie takich dokumentów jak Statut Szkoły, Szkolny System Oceniania, Szkolny Program Wychowawczy, innowacje pedagogiczne,
- udział w dyskusjach na tematy wychowawcze,
- uzyskiwanie informacji i porad w sprawach wychowania.

Rodzice mogą współpracować ze szkołą poprzez

R a d y K l a s o w e o r a z R a d ę R o d z i c ó w .

Rada Rodziców jest wewnątrzszkolnym, samorządnym przedstawicielstwem rodziców, współdziałającym z dyrekcją szkoły, radą pedagogiczną i samorządem uczniowskim w realizacji zadań statutowych szkoły.

Cele i zadania Rady Rodziców

Rada Rodziców jest organizacją, której celem jest:

- reprezentowanie ogółu rodziców szkoły oraz podejmowanie działań zmierzających do realizacji i doskonalenia statutowych zadań placówki oświatowej,
- zapewnienie współpracy rodziców ze szkołą w doskonaleniu organizacji nauczania, pracy wychowawczej i opiekuńczej w szkole i środowisku,
- spójne oddziaływanie na dzieci i młodzież poprzez rodzinę i szkołę w procesie nauczania, wychowania i opieki - zgodne z ich potrzebami zdrowotnymi i rozwojowymi.
- upowszechnienie wśród rodziców wiedzy o wychowaniu i funkcjach opiekuńczo - wychowawczych rodziny,
- pozyskiwanie rodziców do czynnego udziału w realizacji programu nauczania, wychowania i opieki oraz udzielanie w tym zakresie pomocy szkole,
- prezentowanie wobec dyrekcji szkoły i rady pedagogicznej opinii i wniosków dotyczących wszystkich istotnych spraw szkoły,
- wspieranie wykonywania zadań statutowych szkoły funduszami Rady Rodziców.

Zadania Rady Rodziców

- pomoc w wypracowaniu perspektywicznego programu szkoły, jej bazy i wyposażenia,
- współudział w realizacji programów nauczania i wychowania oraz zadań opiekuńczych szkoły,
- udzielanie pomocy samorządowi uczniowskiemu oraz organizacjom młodzieżowym działającym w placówce,
- organizowanie prac użytecznych rodziców na rzecz szkoły,
- gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł oraz ich wydatkowanie zgodnie z potrzebami szkoły i uczniów,
- dokonywanie wspólnie z wychowawcami klas oraz innymi nauczycielami analizy i oceny zainteresowań uczniów,
- współudział i organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,

- udział w organizowaniu działalności kulturalnej, artystycznej, turystycznej
- i sportowej uczniów,
- pomoc szkole w zapobieganiu zjawiskom niedostosowania społecznego wśród uczniów oraz udzielania pomocy materialnej tym uczniom i ich rodzinom,
- udzielanie pomocy materialnej w organizowaniu uczniom wypoczynku w czasie ferii, wakacji i w okresie śródrocznym,
- udział w działalności szkoły na rzecz ochrony zdrowia uczniów, podnoszenia poziomu higieny oraz utrzymania ładu i porządku,
- pomoc w prowadzeniu świetlic,
- organizowanie działalności mającej na celu podnoszenie kultury pedagogicznej w rodzinie,
- opracowywanie i uchwalanie planów finansowych dochodów i wydatków na rok szkolny,
- określanie minimalnej składki rodziców na rzecz Rady w porozumieniu z Radami Klasowymi.

Zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym

Związki między szkołą, a samorządem terytorialnym istniały zawsze lecz pogłębiły się w sposób szczególny od momentu przejęcia szkoły przez Gminę Psary. Gmina stała się wtedy organem prowadzącym, mającym wpływ nie tylko na finanse szkoły lecz także na sprawy wychowawcze, na edukację regionalną dzieci.

Reprezentantami samorządu terytorialnego z którymi szkoła ma największy kontakt są: Wójt Gminy Psary,

Zarząd Gminy Psary,

Rada Gminy Psary (radni Strzyżowic),

Sołtys Strzyżowic,

Rada Sołecka Strzyżowic.

Realizacja programu wychowawczego szkoły byłaby niemożliwa bez współpracy z wymienionymi organami samorządu terytorialnego, a w szczególności realizacja tzw. ścieżki międzyprzedmiotowej „ Wychowanie do życia

w społeczeństwie „

Współpraca z samorządem terytorialnym w ramach wychowania patriotycznego i obywatelskiego przejawia się:

- - w spotkaniach uczniów z przedstawicielami Urzędu Gminy Psary,
- - w realizacji programu wiedzy o społeczeństwie,
- - w udziale w sesjach Rady Gminy,
- - w promowaniu i prezentacji na forum gminy uczniów wyróżniających się

w poszczególnych dziedzinach nauki, sportu, pracy społecznej.

W ramach edukacji regionalnej i poznawania dziedzictwa kulturowego w rejonie współpraca szkoły z samorządem terytorialnym obejmuje:

- imprezy gminne organizowane przy współudziale domów kultury (Dożynki, Święto Niepodległości, Dzień Dziecka, Mikołaj),
 - realizację programu „ Moja mała Ojczyzna „, poprzez okolicznościowe akcje
- (np. konkurs fotograficzny „ Gmina obiektywem malowana „),
- udział przedstawicieli samorządu terytorialnego w uroczystościach wynikających z ceremoniału szkoły,
 - współredagowanie gazety samorządowej „ Echo Gminy Psary „, i pomoc przy jej kolportażu.

Współpraca z samorządem terytorialnym w wychowaniu prozdrowotnym, w kształtowaniu sprawności fizycznej, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień przejawia się:

- w organizowaniu i sponsorowaniu zawodów sportowych (kolarskich, piłki nożnej o Puchar Wójta Gminy Psary),
- w realizowaniu dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, SKS i zespołu wokalnego uruchomionych na wniosek Zarządu Gminy Psary.

Edukacja ekologiczna obejmuje udział w akcjach o zasięgu międzynarodowym „ Sprzątanie Świata „, oraz „ Dzień Matki Ziemi „, organizowanych we współpracy z samorządem terytorialnym.

Władze Gminy uzupełniają również opiekuńczą działalność szkoły poprzez:

- pracę Ośrodka Pomocy Społecznej,

- uruchomienie Punktu Konsultacyjnego d/s przemocy przy Urzędzie Gminy Psary.

Zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego

Zasady funkcjonowania

1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
3. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
5. Samorząd uczniowski może przedstawić radzie pedagogicznej, dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących praw uczniów.
6. Organem wykonawczym samorządu uczniowskiego są:
samorządy klasowe na poziomie klasy i samorząd szkolny na poziomie szkoły.
7. Zarząd samorządu szkolnego stanowią:

- przewodniczący samorządu,
 - zastępca przewodniczącego,
 - sekretarz,
 - skarbnik,
 - przewodniczący sekcji samorządowych,
 - Rzecznik Praw Ucznia.
8. Samorząd klasowy 3 - osobowy wybierany jest przez uczniów klasy w wyborach tajnych. Bezpośrednim opiekunem samorządu klasowego jest wychowawca klasy.
 9. Zarząd samorządu szkolnego wybierany jest w wyborach tajnych bezpośrednich spośród kandydatów zgłoszonych z poszczególnych klas.
 10. W głosowaniu na przewodniczącego uczestniczą trójki klasowe.
 11. Kandydatami do USS mogą być osoby spoza trójek klasowych.
 12. Wybory do samorządu szkolnego ogłasza oraz przeprowadza na początku roku szkolnego opiekun USS.
 13. Opiekun USS uzyskuje od kandydatów potwierdzenie zgody na kandydowanie.
 14. Kampania wyborcza do samorządu szkolnego trwa nie dłużej niż dwa tygodnie.
 15. Dokładną datę oraz procedurę wyborów ogłasza Komisarz Wyborczy. Wybory na wszystkie funkcje odbywają się łącznie w tym samym dniu.
 16. Nowo wybrany samorząd opracowuje ogólny plan pracy na czas swojej rocznej kadencji w terminie jednego miesiąca od daty wyborów.
 17. Jeden raz w miesiącu przewodniczący samorządu składa krótki raport z działalności USS opiekunowi samorządu.
 18. Sekretarz samorządu prowadzi księgę samorządu, która zawiera: regulamin, skład i plan pracy samorządu.

Zadania ogólne samorządu.

1. Organizowanie życia szkolnego, pozwalającego na zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwościami rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań.
2. Organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
3. Organizowanie imprez dochodowych.

Zadania członków Zarządu Samorządu Szkolnego.

Przewodniczący

- koordynuje całą pracę samorządu,
- prowadzi zebrania i apele,
- informuje uczniów o akcjach USS-u, imprezach szkolnych,
- reprezentuje USS przed Radą Pedagogiczną i Dyrektorem Szkoły.

Zastępca przewodniczącego

- zastępuje przewodniczącego w czasie jego nieobecności,
- pomaga przewodniczącemu w pełnieniu jego obowiązków.

Skarbnik

- organizuje zbiórki pieniężne za pośrednictwem skarbników klasowych,
- zawiadamia klasy o zbiórkach na imprezy ogólnoszkolne,
- prowadzi rachunki.

Sekretarz

- redaguje krótkie protokoły z zebrań zarządu i z zebrań poszczególnych sekcji USS,
- pisze sprawozdania z pracy USS.

Rzecznik Praw Ucznia

- musi być uczniem taktownym i lubianym,
- pomaga w rozstrzyganiu konfliktów między nauczycielami, a uczniami.

Zadania Sekcji Samorządowych

Sekcja porządkowo - gospodarcza

- utrzymuje porządek na terenie szkoły,
- ustala dyżury uczniowskie na korytarzach, ocenia je i kontroluje,
- organizuje podział pracy w czasie porządków jesiennych i wiosennych,
- dba o finanse USS - u,
- współorganizuje dyskoteki i zabawy,
- przeprowadza zbiórki surowców wtórnych,
- obsługuje sprzęt nagłaśniający w czasie uroczystości szkolnych.

Sekcja dekoracyjna

- dba o estetyczny wygląd szkoły,
- redaguje gazetki USS- u.

Sekcja kulturalno - oświatowa

- współorganizuje uroczystości, apele itp.
- przeprowadza konkursy międzyklasowe,
- współorganizuje dyskoteki i zabawy.

REGULAMIN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STANISŁAWA POLAKOWSKIEGO W STRYŻOWICACH

& 1

Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Stanisława Polakowskiego w Strzyżowicach tworzą wszyscy uczniowie tej szkoły.

& 2

Zadania ogólne samorządu.

1. Organizowanie życia szkolnego, pozwalającego na zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwościami rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań.
2. Organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
3. Organizowanie imprez dochodowych.

& 3

Prawa Samorządu Uczniowskiego

1. Prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu.

2. Prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej.
3. Prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
4. Prawo korzystania z pomocy organizatorskiej i merytorycznej opiekuna samorządu (samorząd szkolny) i wychowawców (samorząd klasowy).
5. Prawo przedstawiania własnej koncepcji kryteriów oceny zachowania w oparciu o zarządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
6. Prawo wyrażania opinii w kwestiach stroju szkolnego.
7. Prawo współpracy z samorządami innych szkół.
8. Prawo do spotkania się z Dyrektorem Szkoły i wysuwania wniosków, propozycji i opinii pod adresem szkoły, dyrekcji i uczniów.
9. Prawo do przedstawiania opinii, wniosków samorządom klasowym:
 - a/ gdy dotyczy klasy lub samorządu szkolnego
 - b/ gdy dotyczy szkoły.
10. Prawo do informowania społeczności szkolnej o swoich opiniach i problemach.
11. Prawo do przeprowadzania referendum i ankiet.
12. Prawo wyrażania opinii odnośnie oceny pracy nauczycieli.

& 4

Obowiązki Samorządu Uczniowskiego.

1. Obiektywnie i krytycznie oceniać działanie i propozycje uczniów.
2. Konsekwentnie egzekwować postanowienia Regulaminu Szkoły.
3. Zapoznawać się z programem nauczania, z jego treścią, i stawianymi wymaganiami.
4. Godnie reprezentować ogół uczniów i swoim zachowaniem dawać przykład.
5. Respektować uchwały i zarządzenia Dyrektora Szkoły, nauczycieli.
6. Przestrzegać zasady: nie wolno naruszać godności osobistej i dobrego imienia innych ludzi.
7. Informować uczniów o sposobie i trybie załatwiania wniosków.

& 5

Zasady wybierania organów Samorządu Uczniowskiego

1. Organem wykonawczym samorządu uczniowskiego są:
samorządy klasowe na poziomie klasy i samorząd szkolny na poziomie szkoły.
2. Zarząd samorządu szkolnego stanowią:

- przewodniczący samorządu,
 - zastępca przewodniczącego,
 - sekretarz,
 - skarbnik,
 - przewodniczący sekcji samorządowych,
 - Rzecznik Praw Ucznia.
3. Samorząd klasowy 3 - osobowy wybierany jest przez uczniów klasy w wyborach tajnych. Bezpośrednim opiekunem samorządu klasowego jest wychowawca klasy.
 4. Zarząd samorządu szkolnego wybierany jest w wyborach tajnych bezpośrednich spośród kandydatów zgłoszonych z poszczególnych klas.
 5. W głosowaniu na przewodniczącego uczestniczą trójki klasowe.
 6. Kandydatami do USS mogą być osoby spoza trójek klasowych.
 7. Wybory do samorządu szkolnego ogłasza oraz przeprowadza na początku roku szkolnego opiekun USS.
 8. Opiekun USS uzyskuje od kandydatów potwierdzenie zgody na kandydowanie.
 9. Kampania wyborcza do samorządu szkolnego trwa nie dłużej niż dwa tygodnie.
 10. Dokładną datę oraz procedurę wyborów ogłasza Komisarz Wyborczy. Wybory na wszystkie funkcje odbywają się łącznie w tym samym dniu.

& 6

Postanowienia końcowe

1. Powyższy regulamin został opracowany przez zespół, w skład którego wchodziłi
 - a/ zarząd samorządu szkolnego,
 - b/ trójki klasowe,
 - c/ opiekunowie samorządu.
2. Regulamin został zatwierdzony przez ogół uczniów w głosowaniu tajnym w dniu
3. Regulamin opracowano w oparciu o:
 - a/ Ustawę o systemie oświaty,
 - b/ Statut szkoły,
 - c/ Regulamin Szkoły.

Regulamin szkoły

Uczeń ma prawo do:

- a/ właściwie zorganizowanego procesu kształcenia i bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
- b/ poszanowania swojej godności i dobrego imienia,
- c/ życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
- d/ swobodnego wyrażania myśli i przekonań, w tym światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych,
- e/ zapoznania się na początku każdego roku szkolnego z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- c/ rzetelnej i sprawiedliwej oceny zachowania i postępów w nauce,
- c/ znajomości celów i zadań lekcyjnych oraz jasnego i zrozumiałego przekazu treści lekcji,
- d/ pomocy ze strony nauczyciela w przypadku natrafienia na trudności,
- d/ rozwijania zdolności i zainteresowań,
- e/ odpoczynku podczas przerwy,
- h/ korzystania ze szkolnych pomieszczeń dydaktycznych, sprzętu, pomocy dydaktycznych

Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących:

- a/ przestrzegać prawo szkolne,
- b/ chronić własne życie i zdrowie,
- c/ przeciwdziałać zagrożeniom życia i zdrowia innych,
- d/ stosować się do zasad kultury współżycia wobec kolegów, nauczycieli i innych osób,
- e/ dbać o ład i porządek oraz wspólne dobro szkoły i jej estetyczny wygląd,

- f/ niezwłocznie zgłaszać nauczycielowi wszystkie uszkodzenia sprzętu i pomocy naukowych
- f/ punktualnie i systematycznie przychodzić na zajęcia,
- g/ aktywnie uczestniczyć w lekcjach,
- h/ systematycznie odrabiać prace domowe i starannie prowadzić zeszyty uczniowskie,
- i/ uzupełnić braki wynikające z absencji,
- i/ dbać o podręczniki szkolne,
- j/ udzielać pomocy kolegom i koleżankom,
- k/ zachowywać zasady higieny osobistej i higieny otoczenia,